

**Miss: Yessica Acevedo Almonasi****Planeación del Día 28 de Agosto al 1 de Octubre**

Semana 28 de agosto al 1 de Septiembre

TEMA	ACTIVIDADES
28 de Agosto	Actividad de inicio de clases Separación de cuadernos
29 de Agosto	Actividad de integración grupal Realización de portadas
30 de Agosto	Dinámica grupal Examen de diagnóstico
31 de Agosto	Calculo Mental Repaso de las preguntas del examen diagnostico
1 de Septiembre	Dictado y repeticiones Actividad del valor del mes Dinámica de cierre de semana de integración

Semana 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

TEMA	ACTIVIDADES
4 de Septiembre	Calculo Mental Práctica Rac 64 Aprendizajes clave pág. 14 y 19 Tema y Actividad
5 de Septiembre	Calculo Mental Práctica Rac 65 Dictado Alégrate encuentro 1 pág.14 - 18 Tema y Actividad
6 de Septiembre	Calculo Mental Práctica Rac 66



	Aprendizajes clave pág. 20 y 25 Tema y Actividad
7 de Septiembre	Calculo Mental Práctica Rac 67 Alégrate encuentro 2 pág.12- 16 Tema y Actividad
8 de Septiembre	Calculo Mental Práctica Rac 68 Alégrate Encuentro 3 págs. 17 -21 Tema y Actividad

Semana 11 de Septiembre al 15 de Septiembre

TEMA	ACTIVIDADES
11 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 69 Aprendizajes clave 26- 30 Tema y Actividad
12 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 70 Dictado en cursiva Tema y Actividad
13 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 71 Aprendizajes clave 31-35 Tema y Actividad
14 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 72 Tema y actividad
15 de Septiembre	Calculo Mental Alégrate encuentro 4 pág. 22-26 Tema y actividad sobre la Independencia



Semana del 18 de Septiembre al 22 de Septiembre

<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
18 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 74 Aprendizajes clave 36- 40 Tema y actividad Alégrate encuentro 5 pág. 27- 31
9 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 75 Guía Rac/ Español Tema y actividad
20 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 76 Guía Rac /Matemáticas Tema y Actividad
21 de Septiembre	Calculo Mental Guía Rac/ Ciencias Naturales Practica Rac 77 Aprendizajes clave 41-46
22 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 78 Guía Rac/ Formación cívica y Ética Alégrate Encuentro 6 págs. 32 -35 Tema y Actividad

Semana del 25 de Septiembre al 29 de Septiembre

<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
25 de Septiembre	Cálculo Mental Practica Rac 79



# COLEGIO MONTREAL.

	Guía Rac/ Orientación Educativa Aprendizajes clave 47-50 Examen
26 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 80 Guía Rac/ Educación Emocional Examen
27 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 81 Examen Tema y Actividad
28 de Septiembre	Calculo Mental Practica Rac 82 Examen Tema y Actividad
29 de Septiembre	SUSPENSIÓN DE LABORES CTE



## Planeación 4° Grado

Grupo: A Y B

**Miss: Laura Elena Fernández Mendoza.**

Week from August 28<sup>th</sup>, to September 1st, 2023.

<b>Monday 28th</b>	Prayer Warm up Ss and Ts introduction Icebreaker activity Daily dictation irregular verbs Level D & D1
<b>Tuesday 29th</b>	Prayer Warm up Diagnostic exam - Use of English Daily dictation – Types of pronouns Level D & D1 Enjoy readers' "Activities Around the World" – pages 6 to 16 Level D & D1
<b>Wednesday 30th</b>	Prayer Warm up Diagnostic exam – Reading comprehension – Level D & D1 Daily dictation – Verb "To be" Affirmative, negative and interrogative forms. Enjoy student's Module 1 "How Can You Describe Activities? Students Book Lesson 1 pages 6-8 Levels D & D1. Notebook. Enjoy Workbook page 4.
<b>Thursday 31<sup>st</sup></b>	Prayer Warm up Diagnostic exam – Listening – Cambridge listening exercise & Writing. Daily dictation – Adjectives Writing – "All about me" – D & D1 English System page 8. Notebook.



<b>Friday 1<sup>st</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation – Enjoy’s vocabulary Student’s book page 6 Levels D & D1 Use of English: Review pronouns. PES page 3 Level D & D1 Writing: PES Tips for Writing a Good Beginning Sentences. D1 page 112 – D page 102
------------------------------	---

**Week from Monday, September 4<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup>, 2023.**

<b>Monday 4<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation – Enjoy Student’s book page 7 Level D & D1. Enjoy Students book. Lesson 2 Pages 9 - 11 Vocabulary 2 part 1. Level D1 page 205. Level D page 195 words for 1 - 7
<b>Tuesday 5<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Enjoy Student’s Book – pages 9 – 11 Level D & D1 Enjoy Workbook – page 5 Level D & D1
<b>Wednesday 6<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Use of English – Showing possession review Level D1 page 8 Level D page 6 Writing – Showing possession exercise. Level D & D1 exercise. Vocabulary 2 part 2 page 195 D – 205 D1 words from 8 - 14

<b>Thursday 7<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Enjoy Reader’s Book – FAQ’s About the Ocean pages 20 to 30 Use of English – Review Verb to Be Present & past. Negative and interrogative forms Level D1 page 7 Level D page 7-
--------------------------------	---



# COLEGIO MONTREAL.

	Writing: Verb to Be Present & past. Negative and interrogative forms review exercise
<b>Friday 8<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Vocabulary 2 part 3 page 195 D – 205 D1 words from 15- 22 Use of English: Review A/AN/THE. Level D & D1 page 10. Notebook. Exercise. Vocabulary 1 part 2 page 195 D – 205 D1 words from 15 -22

## Week from Monday, September 11<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup>, 2023.

<b>Monday 11<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Vocabulary #3 part 1 level D 1 page 205 – level D 195 words from 1- 8 Science: PES – Level D page 139 – 140 Level D1 pages 149 & 150 Study guides
<b>Tuesday 12<sup>th</sup></b>	Prayer Warm Up Daily dictation Vocabulary # 2 part 1 words from 1 - 8 Listening: Primary English System – Level D page 173 Level D1 page 183
<b>Wednesday 13<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Vocabulary #3 part 2 level D page 195 – level D1 205 words from 9 – 16 Speaking: PES – Level D page 186. Notebook / Level D1 page 196. Notebook.
<b>Thursday 14<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation: Reading: PES Level D pages 124 – 125 / Level D1 pages 134 & 135 Enjoy Student's book pages 12 & 13. Notebook. Enjoy Workbook pages 6 - 8 Notebook



<b>Friday 15<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Vocabulary #3 part 3 level D page 195 – level D1 205 words from 17 – 22 Writing: PES Flyers worksheet 1. Level D 103 / Level D1 113. Writing Notebook. Listening: PES Worksheet 1. Level D1 page 183 / Level D page 173.
-------------------------------	--

**Week from Monday, September 18<sup>th</sup> to 22<sup>nd</sup>, 2023.**

<b>Monday 18<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation: #3 part 3 level D page 195 – level D1 205 words from 17 - 22 Vocabulary #4 Part 1 Level D page 195 & Level D1 page 205 words from 1 – 8 Enjoy digital resources Enjoy Reader's book pages 34 to 44 Science: PES Talking about Penguins Worksheet 2. Level D page 143 / Level D1 pages 154 Study Guides
<b>Tuesday 19<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Use of English: PES, review No article Level D & D1 page 11. Notebook. Writing: PES Flyers Worksheet 1 Level D1 pages 114 – 115 / Level D 104 - 105 Study guides
<b>Wednesday 20<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Enjoy Student's Book pages 14 - 15. Enjoy workbook pages 8 - 10 Vocabulary #4 Part 1 Level D page 195 & Level D1 page 205 words from 9 - 15 Study guides
<b>Thursday 21<sup>st</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Reading: PES reading 2 Level D page 126 / Level D1 page 136 Use of English: PES Exercise A/AN/THE and NO ARTICLE. Level D / D1 page 12. Writing PES Flyers Worksheet 1. Level D page 106 / Level D1 page 116. Study guides





<b>Friday 22<sup>nd</sup></b>	Prayer Warm up Daily Dictation Vocabulary #4 Part 1 Level D page 195 & Level D1 page 205 words from 16 – 22 Listening PES Worksheet 2. Level D page 174 / Level D1 page 184 Study Guides
-------------------------------	---

**Week from Monday, September 25<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup>, 2023.**

<b>Monday 25<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Monthly evaluation Daily dictation Vocabulary # 5 Part 1. Level D1 page 206 words 1 – 7 / Level D page 197
<b>Tuesday 26<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Monthly evaluation Daily dictation Use of English: Prepositions of Time and Place. Level D1 & D pages 13 – 14.
<b>Wednesday 27<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Monthly evaluation Daily dictation Vocabulary # 5 Part 2. Level D1 page 206 / Level D page 196 Writing PSE A formal letter. Level D1 page 117 / Level D page 107



<b>Thursday 28<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Reading PSE Exercise. Level D1 page 137 / Level D 127 Enjoy Student's Book. Module 2 This Is so Interesting! Level D1 – Level D pages 16 – 17 Enjoy Workbook. Speaking Review Module 1. Level D1 – Level D pages 8 - 9
<b>Friday 29<sup>th</sup></b>	Prayer Warm up Daily dictation Vocabulary # 5 part 2. Level D1 page 206 / Level D page 196 words 8 – 15 Enjoy Reader's Book I'm Changing! Level D1 – Level D pages 34- 38 Listening PES Worksheet 3. Level D1 185 / Level D 175

Study guides 6th grade

**Use of English:** Pronouns; Showing Possessives; Verb To Be (Present and Past) Affirmative; negative, and interrogative forms; A/AN/THE; No article; and Prepositions of Time and Place. **Pages: 3, 6, 7, 10, 11, and 13.**

**Writing:** Tips for Writing a Good Beginning Sentence; Flyers Worksheet 1; A Formal Letter; Animals.

**Pages Level D1: 112, 113, 117, and 118**

**Pages Level D: 102, 103, 107, and 108.**

Reading guide: Level D1 pages 134, 136, and 137.

Reading guide: Level D pages 124, 126, and 127.

**Listening:** based on exercises and songs given.



COLEGIO MONTREAL.



COLEGIO MONTREAL.



COLEGIO MONTREAL, A.C.

**PRIMAIRE**

QUATRIÈME ANNÉE

2023 - 2024

Français D

**Semaine du 28 Août au 1 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Connaissance du groupe. Revue des phrases de politesse pour se saluer et se présenter. Présentation du groupe avec « Comment tu t'appelles ? » et « Quel âge as-tu ? ». Cahier.
Session 2	Revue : les jours de la semaine, mois de l'année. Savoir dire, écrire et lire la date. Lecture des règles à suivre dans la salle de classe. Lecture du « Notre Père ». Cahier.

**Semaine du 4 au 8 Septembre 2023**

Date	Sujet
------	-------



Session 1	Revue : les couleurs, phrases qu'on utilise pendant la classe et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Revue verbes du premier groupe. Cahier.

**Semaine du 11 au 15 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Les animaux mammifères. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Vidéo des animaux de la ferme. Pages 5 – 9.

**Semaine du 18 au 22 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Les insectes et les arachnides. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité auditive des animaux. Pages 11 – 15.
Session 2	Les amphibiens et les reptiles. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité d'expression orale pour répondre « quel est ton animal préféré ? ». Pages 18 – 20.

**Semaine du 25 au 29 Septembre 2023**

Date	Sujet
Session 1	Les oiseaux. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité de compréhension orale, deviner l'animal d'après leur description. Pages 23 – 26.
Session 2	Les poissons. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Vidéo des animaux aquatiques. Pages 28 – 30.

# Informática Cuarto Grado

**Semana del 28 de agosto al 01 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la clase de informática.</li> <li>• Introducción a las herramientas que se utilizaran en el curso.</li> <li>• Repaso general del curso.</li> </ul>

**Semana del 04 de septiembre al 08 de septiembre**

Tema
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Aprender con la tecnología. P. 7-10.</li> </ul>



**Semana del 11 de septiembre al 15 de septiembre**

Tema

- 02 Cuidado con el internet. P. 11-14

**Semana del 18 de septiembre al 22 de septiembre**

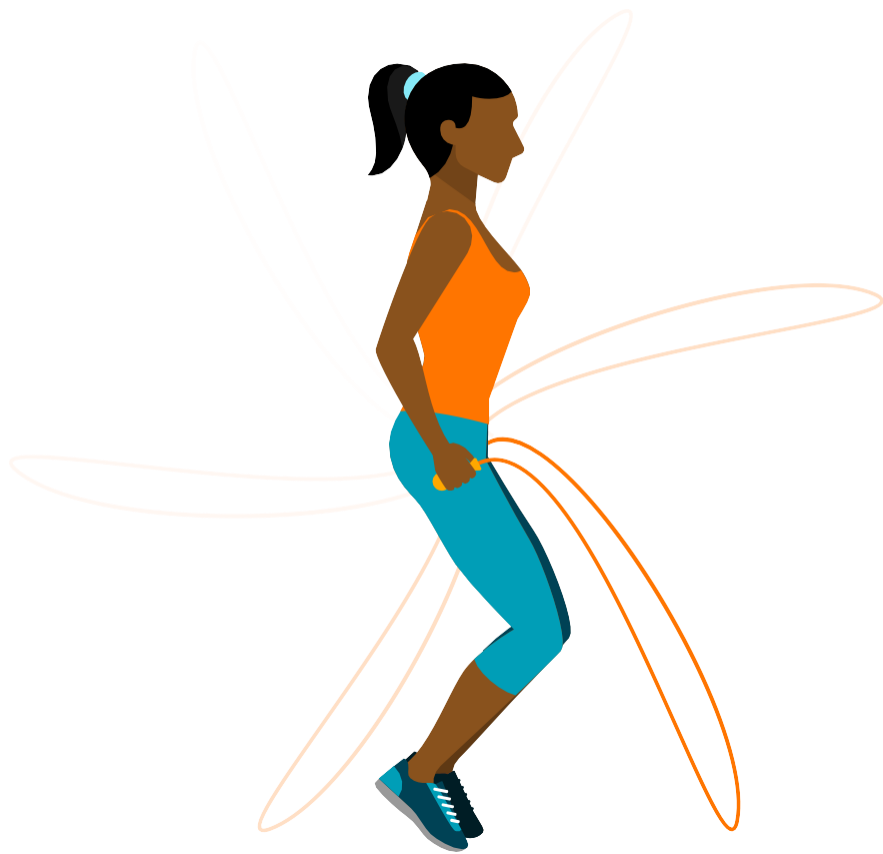
Tema

- 03 Lo que se puede y lo que se debe. P. 15-18

**Semana del 25 de septiembre al 29 de septiembre**

Tema

- 04 Explorando archivos de la computadora. P. 19-22



# Evaluación diagnostico físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

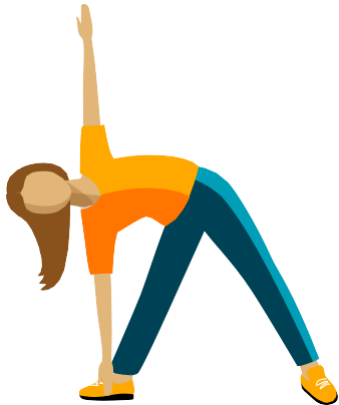
# MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Agosto y Septiembre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz  
1a Semana



Objetivo

Medir el nivel de flexibilidad

Descripción del ejercicio

- Posición inicial:
- De pie aborde de la grada.
  - Piernas unidas totalmente extendidas.

Desarrollo

Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....



## Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

## Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

**Desarrollo:**

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

## Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

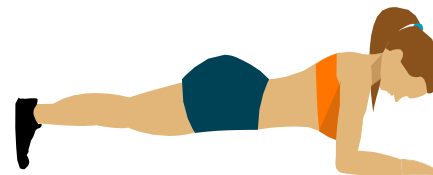
**Descripción del ejercicio:**

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

**Desarrollo:**

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



## Velocidad

### Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

\*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

\*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

\*Tronco ligeramente inclinado al frente

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



## Resistencia

### Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

### Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

### Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

## Coordinación

### Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

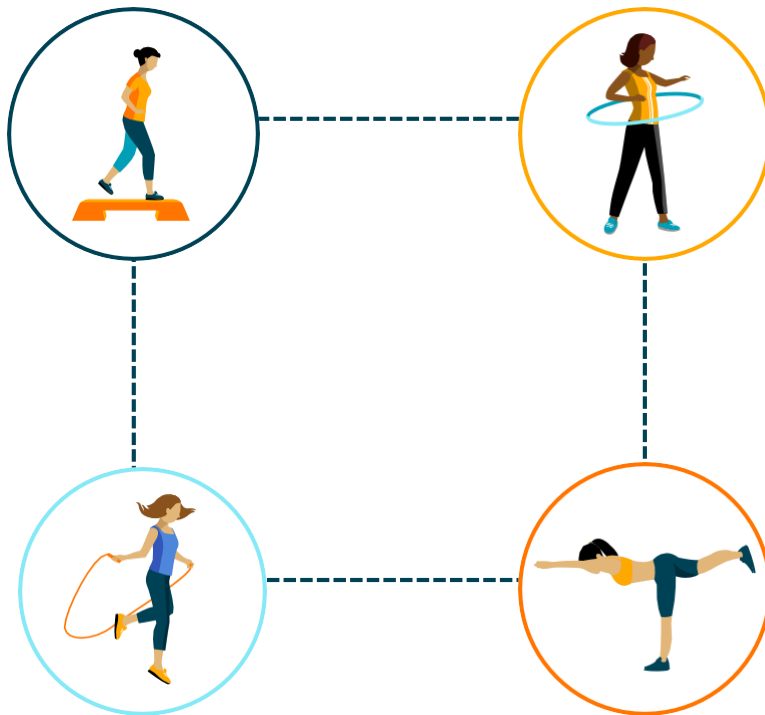
#### Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

#### Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



## Coordinación

### Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

#### Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

#### Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.